

KATALIKŲ TIKYBOS VADOVĖLIO „Džiaugsmas tikėti“ V KLASEI RANKRAŠČIO TURINIO RECENZIJĄ

Vadovėlio autoriai: Genutė Dobikaltienė, Jurgita Vaitkutė

Pavadinimas: Katalikų tikybos vadovėlis „Džiaugsmas tikėti“ 5 kl.

Apimtis: 131 psl.

Katalikų pasaulio leidiniai, 2012m.

Vadovėlio rankraščio aktualumas, novatoriškumas.

Šis rankraštis yra parengtas pagal atnaujintą katalikų tikybos Bendrąją programą. Mokomoji medžiaga remiasi tikėjimo šaltiniais ir Bažnyčios dokumentais, atitinka naujausias švietimo ir ugdymo pertvarkos tendencijas – ugdyti gebėjimus, vertybines nuostatas, kūrybiškai svarstyti ir vertinti visuomenės ir asmens egzistencines bei dorines problemas.

Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas:

Vadovėlis padės mokiniams siekti ugdymo programoje apibrėžtų ugdymo tikslų ir rezultatų t. y. plėtoti kompetencijas, kurti vertybinių nuostatų sistemą, įgyti reikiamų žinių, gebėjimų, įgūdžių. Medžiaga atitinka Bendrosiose programose rekomenduojamą katalikų tikybos V klasės turinį. Vadovėlio tekstai ir užduotys įdomūs, pritaikyti šiam amžiaus tarpsniui, pozityviai teikia tikėjimo turinį, padės suvokti veiklos prasingumą. Vadovėlio pratybos skatina aktyvią mokinių veiklą, moko mąstyti, kelti klausimus ir į juos atsakyti, turtina vaikų kalbą. Užduotys padės suprasti tekstinę ir vaizdinę medžiagą.

Vadovėlio struktūra tinkama; jis suskirstytas į 5 skyrius: „Esu nepakeičiamas“, „Šventasis Raštas stiprina ir moko“, „Šventasis Raštas ir dabartis“, „Jėzus – moko gelbėtojas ir draugas“, „Blogis įveikiamas gerumu“. Vadovėlyje naudojami sutartiniai ženklai. Temų antraštės, užduočių formuluotės ir klausimai tinkamai išskirti. Kiekvienoje temoje išskiriami nauji žodžiai ir sąvokos. Temos pabaigoje pakartojama esminė pamokos mintis.

Kiekvienos temos pradžioje autorės kviečia mokinius ją apsvarstyti ir priartinti prie savo patirties, kad būtų laikomasi schemos „Gyvenimas – tikėjimas – naujas gyvenimas“.

Vadovėlio kalba yra tiksli, deramai pritaikyta penktokams, užduočių formuluotės aiškios, suteikia galimybę pagal savo gebėjimus ir poreikius rinktis veiklas, užduotis. Išlaikomas vieningas stilius, mokymosi nuoseklumas. Medžiaga savo kiekiu, sudėtingumu ir proporcijomis taip pat tinkamai pritaikyta V kl. mokiniams.

Išvados:

Vadovėlio rankraštis atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus pagal *Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašą* (Patvirtinta Ugdymo plėtotės centro direktoriaus 2012 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. VK-14, 6 punktas: http://www.upc.smm.lt/ekspertavimas/vadoveliai/2_Bendrojo_ugdymo_dalyku_vadoveliu_turinio_vertinimo_tvarkos_aprasas.pdf). Mokomoji medžiaga pritaikyta Bendrosiose programose apibrėžtiems mokinių pasiekimams. Temos interpretuojamos kūrybiškai, užduotis galima diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą. Rekomenduojame leidybai.

Recenzento vardas ir pavardė:



Raimonda Kuklienė

Pritariu:



Alma Stasiulevičiūtė